Gobierno de ANSERMA Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 1**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA - CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: SEMANA ANDINA PREVENCION DEL EMBARAZO ADOLESCENTE, MATRIMONIO ADOLESCENTE Y UNION LIBRE ADOLESCENTE

FECHA:24/09/2026	**HORA DE INICIO:**	**HORA FIN:**
LUGAR: INSTITUCION EDUCATIVA DE OCCIDENTE SEDE 1	9:00	10:00

TEMAS: Salud sexual y Reproductiva, derechos sexuales y reproductivos, prevención del embarazo adolescente, unión libre adolescente y matrimonio adolescente

Estudiantes de grado 10 de la institución educativa de occidente

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Objetivo General

Fortalecer en los estudiantes de la institución educativa de Occidente los conocimientos, actitudes y habilidades relacionadas con la salud sexual y reproductiva y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, promoviendo la toma de decisiones informadas, el autocuidado y la prevención del embarazo adolescente, así como la sensibilización frente a los riesgos e implicaciones de la unión libre y el matrimonio en la adolescencia.

Objetivos Específicos

1. Brindar información clara, comprensible y basada en derechos sobre salud sexual y reproductiva, derechos sexuales y reproductivos, autocuidado, toma de decisiones responsables y acceso oportuno a los servicios de salud.
2. Fortalecer los conocimientos de adolescentesfrente a la prevención del embarazo adolescente, abordando factores de riesgo, proyecto de vida, métodos anticonceptivos, corresponsabilidad y la importancia de contar con información adecuada para la toma de decisiones.
3. Sensibilizar a los participantes sobre las implicaciones físicas, emocionales, familiares, sociales y educativas asociadas a la unión libre y el matrimonio adolescente, promoviendo relaciones respetuosas, libres de presión o coerción y orientadas a la protección integral de niños, niñas y adolescentes.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La jornada dio inicio con la bienvenida por parte del docente responsable y el equipo facilitador, quienes resaltaron la importancia de generar espacios educativos dirigidos a los estudiantes de grado 10 de la Institución Educativa de Occidente, orientados al fortalecimiento de conocimientos relacionados con la salud sexual y reproductiva, los derechos sexuales y reproductivos, la prevención del embarazo en la adolescencia y la toma de decisiones responsables e informadas.

Durante el espacio inicial se realizó una socialización con los estudiantes acerca de la importancia de abordar la sexualidad desde una perspectiva integral, reconociendo que no se limita únicamente a la prevención del embarazo o de infecciones de transmisión sexual, sino que también involucra aspectos relacionados con el bienestar físico, emocional y social, el respeto por el propio cuerpo, el consentimiento, la autonomía, el proyecto de vida y el establecimiento de relaciones basadas en el respeto.

Se enfatizó en la importancia de que los adolescentes cuenten con información clara, adecuada y confiable que les permita tomar decisiones responsables sobre su salud sexual y reproductiva, evitando que los mitos, la presión social, la desinformación o las experiencias de otras personas se conviertan en su principal fuente de orientación.

La intervención se desarrolló bajo un enfoque participativo, educativo, preventivo y de derechos, promoviendo el autocuidado, la toma de decisiones informadas, el reconocimiento de factores de riesgo y el fortalecimiento de habilidades para establecer relaciones saludables y respetuosas.

Previo al abordaje de los contenidos se realizó una actividad rompehielo, orientada a generar confianza, facilitar la participación y conocer las percepciones y conocimientos previos de los estudiantes sobre sexualidad, relaciones de pareja, autocuidado y prevención. Este espacio permitió identificar dudas, mitos y conceptos que posteriormente fueron retomados durante la actividad educativa.

Salud Sexual y Reproductiva

Se abordó la salud sexual y reproductiva como un componente fundamental del bienestar integral de las personas, explicando que comprende aspectos físicos, emocionales, sociales y relacionales. Se reforzó la importancia del autocuidado, el acceso oportuno a los servicios de salud, la prevención de riesgos y la responsabilidad frente a las decisiones relacionadas con la sexualidad. Los estudiantes participaron activamente mediante preguntas y reflexiones relacionadas con situaciones que pueden presentarse durante la adolescencia.

Derechos Sexuales y Reproductivos

Se socializaron los principales derechos sexuales y reproductivos, haciendo énfasis en el derecho a recibir información clara y adecuada, tomar decisiones libres e informadas sobre el propio cuerpo, acceder a servicios de salud, decidir sobre la reproducción y vivir la sexualidad sin violencia, presión, discriminación o coerción. Se destacó la importancia del respeto por las decisiones propias y de los demás, así como el reconocimiento del consentimiento como elemento fundamental en las relaciones interpersonales. Se promovió la reflexión sobre la necesidad de construir relaciones basadas en el respeto, la igualdad, la comunicación y el reconocimiento de límites personales.

Prevención del Embarazo Adolescente

Se abordaron los principales factores relacionados con el embarazo en la adolescencia, sus posibles implicaciones en la salud, continuidad educativa, relaciones familiares, proyecto de vida y responsabilidades personales. Se brindó información sobre métodos anticonceptivos, su utilización adecuada y la importancia de acudir a los servicios de salud para recibir orientación profesional. Se hizo énfasis en el preservativo como método de doble protección, teniendo en cuenta su utilidad tanto para prevenir embarazos no planeados como para disminuir el riesgo de infecciones de transmisión sexual. Asimismo, se promovió la corresponsabilidad entre las personas involucradas, resaltando que la prevención del embarazo no debe recaer únicamente en una de las partes.

Unión Libre en la Adolescencia

Durante la jornada se generó un espacio de reflexión sobre las implicaciones que puede tener iniciar una convivencia en unión libre durante la adolescencia. Se abordaron aspectos relacionados con las responsabilidades económicas, emocionales y familiares que implica la convivencia en pareja, así como los posibles cambios en el proyecto de vida, continuidad educativa, autonomía personal y relaciones familiares. Se motivó a los estudiantes a reflexionar sobre la importancia de tomar decisiones de manera libre e informada, evitando situaciones motivadas por presión social, dependencia emocional, dificultades familiares o expectativas externas. Se reforzó que las relaciones afectivas deben construirse a partir del respeto, la autonomía, la igualdad, el diálogo y la ausencia de cualquier forma de violencia o coerción.

Matrimonio Adolescente

Se abordó el matrimonio adolescente desde una perspectiva educativa y preventiva, generando reflexión sobre las responsabilidades, implicaciones y cambios que puede representar para una persona que aún se encuentra en proceso de desarrollo personal, educativo y social. Se discutieron aspectos relacionados con proyecto de vida, continuidad académica, autonomía, relaciones familiares y toma de decisiones. El espacio permitió que los estudiantes analizaran situaciones hipotéticas y reconocieran la importancia de contar con información suficiente antes de tomar decisiones que puedan generar cambios significativos en su vida.

Autocuidado y Toma de Decisiones

Se fortalecieron habilidades orientadas al autocuidado, reconocimiento de factores de riesgo, establecimiento de límites personales, comunicación asertiva y toma de decisiones informadas. Se resaltó la importancia de que cada estudiante pueda reconocer sus metas personales y académicas, valorando cómo determinadas decisiones pueden favorecer o afectar su proyecto de vida. Asimismo, se reforzó la importancia de acudir a adultos de confianza, docentes, profesionales de orientación escolar o servicios de salud cuando se presenten dudas, preocupaciones o situaciones que requieran acompañamiento.

Estrategias metodológicas utilizadas

La jornada se desarrolló mediante estrategias didácticas, lúdicas y participativas, buscando evitar una metodología exclusivamente expositiva y favorecer la participación activa de los estudiantes. Se utilizaron videos informativos, preguntas orientadoras, ejercicios de reflexión, análisis de situaciones hipotéticas y dinámicas grupales. Como actividad central se implementó una adaptación del juego tradicional “Tingo, Tingo, Tango”**,** mediante el cual los estudiantes respondieron preguntas, analizaron situaciones y compartieron conocimientos relacionados con los temas abordados.

Esta dinámica permitió:

- Identificar conocimientos previos y vacíos de información.
- Aclarar mitos relacionados con sexualidad y anticoncepción.
- Facilitar la expresión de inquietudes.
- Promover el aprendizaje colectivo.
- Fortalecer la participación activa.
- Generar un ambiente de confianza y respeto.
- Promover el análisis de situaciones cotidianas relacionadas con la adolescencia.

Durante la jornada se evidenció una participación activa por parte de los estudiantes de grado 10, quienes manifestaron interés frente a los temas abordados y realizaron preguntas relacionadas con métodos anticonceptivos, embarazo adolescente, derechos sexuales y reproductivos, relaciones de pareja y toma de decisiones. También se identificaron y aclararon algunos mitos asociados a la sexualidad, permitiendo fortalecer conocimientos y promover una comprensión más adecuada de los factores protectores y de riesgo. La utilización de estrategias dinámicas y participativas favoreció que los estudiantes se sintieran cómodos al expresar sus inquietudes, contribuyendo a generar un espacio educativo seguro, respetuoso y de confianza.

Finalmente, la jornada permitió fortalecer conocimientos, actitudes y capacidades relacionadas con la salud sexual y reproductiva, los derechos sexuales y reproductivos, la prevención del embarazo adolescente y la toma de decisiones responsables. Asimismo, se promovió la reflexión frente a las implicaciones de la unión libre y el matrimonio durante la adolescencia, resaltando la importancia de fortalecer el proyecto de vida, la autonomía, la continuidad educativa y las relaciones basadas en el respeto y la igualdad. La actividad permitió consolidar un espacio de aprendizaje significativo con los estudiantes de grado 10 de la Institución Educativa de Occidente, fortaleciendo la educación para la salud y promoviendo conductas de autocuidado, responsabilidad y protección integral durante la adolescencia.

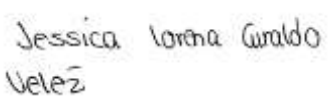
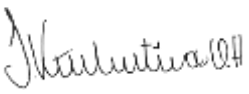




CONCLUSIONES

La jornada educativa generó un impacto positivo en los estudiantes de grado 10 de la Institución Educativa de Occidente, al fortalecer conocimientos, actitudes y habilidades relacionadas con la salud sexual y reproductiva, los derechos sexuales y reproductivos, la prevención del embarazo adolescente, la toma de decisiones informadas y la reflexión frente a la unión libre y el matrimonio durante la adolescencia. El abordaje permitió que los estudiantes reconocieran la importancia del autocuidado, el respeto por el propio cuerpo, la autonomía, el consentimiento, la corresponsabilidad y el acceso oportuno a información y servicios de salud. Asimismo, se promovió la comprensión de las posibles implicaciones físicas, emocionales, familiares, educativas y sociales que pueden derivarse de decisiones relacionadas con la sexualidad, el embarazo en la adolescencia y el inicio temprano de una convivencia en pareja.

La utilización de estrategias didácticas, lúdicas, participativas y audiovisuales favoreció una mayor apropiación de los contenidos y permitió generar un ambiente de confianza en el que los estudiantes pudieron expresar dudas, compartir percepciones y aclarar mitos relacionados con la sexualidad, los métodos anticonceptivos, las relaciones de pareja y los derechos sexuales y reproductivos. De igual manera, se fortaleció la reflexión alrededor del proyecto de vida, resaltando la importancia de la continuidad educativa, la autonomía personal, el establecimiento de metas y la toma de decisiones libres de presión, violencia o coerción. Los estudiantes lograron reconocer que las decisiones relacionadas con su vida afectiva, sexual y reproductiva pueden tener repercusiones importantes en sus metas personales, familiares y académicas. En este sentido, la jornada no solo contribuyó al fortalecimiento de conocimientos, sino también al desarrollo de capacidades para el autocuidado, la prevención de riesgos, la comunicación asertiva y la toma de decisiones responsables. Asimismo, permitió promover relaciones basadas en el respeto, la igualdad y el reconocimiento de los derechos, fortaleciendo factores protectores para el bienestar integral de los adolescentes y contribuyendo a los procesos de promoción de la salud y prevención desarrollados desde el ámbito educativo.

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ ENTIDAD**	**FIRMA**
JESSICA LORENA GIRALDO	**EJECUTOR**	
JOAN VALENTINA OCAMPO HERRERA	**COORDINADOR PIC**	

(Se adjunta firma de asistentes o formato de asistencia)

Siendo las ___10+00 AM ___, se da por terminada la reunión

10:A.

Gobierno de ANSERMA — Salud y Desarrollo Social	GOBIERNO DE ANSERMA SECRETARIA DE SALUD Y DESARROLLO SOCIAL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Asistencia Técnica Procedimiento Plan de Intervenciones Colectivas Asistencia Actividades de PIC	Versión: 03 Código: F021-P03-AT Fecha: 2025-02-10

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Articulacion Semana Andina FECHA: 24·09·26

MUNICIPIO: Anserma RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Equipo Enfermeria

DIMENSIÓN O LÍNEA: SSR ESTRATEGIA: Prevencion Embarazo Adolescente

N°	Asistentes (nombre completo y legible)	Número de Documento	Teléfono	Edad (Años cumplidos)	Género (M, F, otro, ¿cuál?	Grupo Poblacional												Firma o Huella
						Persona con discapacidad	Víctima	NARP	Indígena	LGTBIQ+	Migrante	Situación de, en y en riesgo de calle	Trabajadoras sexuales	Trabajadores informales	Mujer en edad fértil	Gestante	Ninguno	
1	Juan David Castaño	1054399780	3160889478	16	M												X	
2	Miguel Angel Cañas Restrepo	1036433677	3033062055	11	M												X	Miguel Angel Cañas Cañaspo
3	Andres Gomez	1058079160	3208130658	16	M												X	Andres Gomez Londoño
4	Johanna Gómez	1050079096	3222604152	16	M												X	
5	Kevin Snaider Osorio	1058078814	3016536693	18	M												X	
6	Jean Paul Cruz Rios	1054815016	3126715691	15	M												X	Jean P.
7	Johan Alexis T	YC58079168	3113453086	16	M												X	Johan Tapias
8	Marcol Orozco L	1114109251	3146	16	M												X	
9	Juan Pablo Castaño	1054021273	3087354600	17	M												X	
10	Miguel Angel Badaya P.	1058079144	3216650044	16	M												X	

Nota: Esta lista de asistencia debe ser diligenciada por el profesional en las actividades con comunidad en el primer encuentro y el participante firmará o pondrá huella (en caso de que no sepa leer y escribir)

Powered by CamScanner

10:4.

Gobierno de ANSERMA — Salud y Desarrollo Social	GOBIERNO DE ANSERMA SECRETARIA DE SALUD Y DESARROLLO SOCIAL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Asistencia Técnica Procedimiento Plan de Intervenciones Colectivas Asistencia Actividades de PIC	Versión: 03 Código: F021-P03-AT Fecha: 2025-02-10

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Articulacion Semana Andina FECHA: 24.09.26

MUNICIPIO: Anserma RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: Equipo Enfermeria

DIMENSIÓN O LÍNEA: SSR ESTRATEGIA: Prevencion Embarazo Adolescente

N°	Asistentes (nombre completo y legible)	Número de Documento	Teléfono	Edad (Años cumplidos)	Género (M, F, otro, ¿cuál?	Grupo Poblacional												Firma o Huella
						Persona con discapacidad	Víctima	NARP	Indígena	LGTBIQ+	Migrante	Situación de, en y en riesgo de calle	Trabajadoras sexuales	Trabajadores informales	Mujer en edad fértil	Gestante	Ninguno	
1	Didier Jocany Ospina	1054990259	3043351331	18	M												x	
2	Kevin Romero Duran	1058079186	3147003477	16	M												X	Kevin Romero
3	Juan Jose Martinez	1.150.934.739	302 675 2289	17	M												X	
4	Santiago Estrada	1088280624	3235618691	18	M												X	
5	Bresly Juliana Granada	1086604669	3216342895	14	F												X	Bresly Granada Q.
6	Elizabeth castrillón T.	1010574763	3233395976	16	F												X	
7	Matias Calvo R.	1054871389	3145416564	17	M												X	
8	Damián Sanchez C.	1058079221	3207989366	15	M												X	
9	Santiago Ortiz Montoya	1058079143	3145828723	16	M												X	Santiago Ortiz
10	Lian Muñoz Lemos	1115456654	3332354363	14	M												X	Lian Muñoz

Nota: Esta lista de asistencia debe ser diligenciada por el profesional en las actividades con comunidad en el primer encuentro y el participante firmará o pondrá huella (en caso de que no sepa leer y escribir)

Powered by CamScanner

10.B.

Gobierno de ANSERMA — Salud y Desarrollo Social	GOBIERNO DE ANSERMA SECRETARIA DE SALUD Y DESARROLLO SOCIAL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Asistencia Técnica Procedimiento Plan de Intervenciones Colectivas Asistencia Actividades de PIC	Versión: 03 Código: F021-P03-AT Fecha: 2025-02-10

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Articulacion Semana Andina Prev Emb. **FECHA:** 24·09·26

MUNICIPIO: Anserma **RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:** Equipo enfermeria

DIMENSIÓN O LÍNEA: SSD **ESTRATEGIA:** Prevencion Embarazo Addescente

N°	Asistentes (nombre completo y legible)	Número de Documento	Teléfono	Edad (Años cumplidos)	Género (M, F, otro, ¿cuál?	Grupo Poblacional												Firma o Huella
						Persona con discapacidad	Víctima	NARP	Indígena	LGTBIQ+	Migrante	Situación de, en y en riesgo de calle	Trabajadores sexuales	Trabajadores Informales	Mujer en edad fértil	Gestante	Ninguno	
1	Ana Sofía Ortega	1058079230	321234	15	F												X	Ana Sofía O.
2	Emilyne Silva G	1057982219	321586	16	F												x	Emilyne Silva G
3	Juan F Jaramillo R	1060536	3241	16	M												x	
4	Sebastian Carvajal	1058079	3143	16	M												X	Carvajal
5	Juan Felipe Grajales	1031143075	3234	15	M												X	
6	Carlos A. Garcia Pulgarin	1155215162	3177	15	M												X	
7	Jenny Alexandra Trejos T	1089609110	3115	16	F												X	Jenny.
8	Stefani Gonzalez M	1058079274	3042	15	F												x	Stefani.
9	Emily Cordoba C.	1141332492	3184	15	f												X	Emily Cordoba C.
10	Emmanuel Corrales	1058074147	3102	16	M												X	

Nota: Esta lista de asistencia debe ser diligenciada por el profesional en las actividades con comunidad en el primer encuentro y el participante firmará o pondrá huella (en caso de que no sepa leer y escribir)

Powered by CamScanner

Gobierno de ANSERMA — Salud y Desarrollo Social	GOBIERNO DE ANSERMA SECRETARIA DE SALUD Y DESARROLLO SOCIAL SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Asistencia Técnica Procedimiento Plan de Intervenciones Colectivas Asistencia Actividades de PIC	Versión: 03 Código: F021-P03-AT Fecha: 2025-02-10

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Articulacion Semana Andina **FECHA:** 24·09·26

MUNICIPIO: Anserma **RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:** Equipo Enfermeria

DIMENSIÓN O LÍNEA: SSR **ESTRATEGIA:** Prevencion del Embarazo Adolescente

N°	Asistentes (nombre completo y legible)	Número de Documento	Teléfono	Edad (Años cumplidos)	Género (M, F, otro, ¿cuál?	Grupo Poblacional												Firma o Huella
						Persona con discapacidad	Víctima	NARP	Indígena	LGTBIQ+	Migrante	Situación de, en y en riesgo de calle	Trabajadoras sexuales	Trabajadores informales	Mujer en edad fértil	Gestante	Ninguno	
1	Anthony Gonzalez	1058079277	3125593100	15	M												X	Anthony
2	Diego Sandoval	1043454440	3174552900	16	M												X	Diego. S. A.
3	Melanie Trejos Hurtado	1058079119	3106329807	16	F												x	Melanie Trejos Hurtado
4	Valeria Jaramillo R.	1054922056	3015750450	15	F												-	Valeria
5	Martin Restrepo Q.	1089610362	3113613396	15	M												X	Martin R. Q.
6	Santiago Galvis H.	1089610564	3136751464	15	M												X	Santiago
7	Dominic Morales	1054921876	3005506088	16	M												X	
8	Sophie Darlyne G.M.	1033189020	3122058 - 6173	16	F												X	
9	Allison Vidal L.	1058079282	3146465648	15	F												X	
10	Juan José Jaramillo C.	1054079206	3122537538	15	M												X	Juan Jose Jaramillo.

Nota: Esta lista de asistencia debe ser diligenciada por el profesional en las actividades con comunidad en el primer encuentro y el participante firmará o pondrá huella (en caso de que no sepa leer y escribir)

Powered by CamScanner